

ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนเพื่อความสำเร็จ

วรรณรักษ์ อุตรระภิญโญ : นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ



การเรียน มสธ. ให้ประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยความทุ่มเท ทั้งร่างกาย แรงใจ ความอดทน ความมุ่งมั่น และความมีวินัยในการเรียน มีนักศึกษาหลายท่านที่เดินทางมาเกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาของหลักสูตรที่ตนศึกษา แต่ก็ยังไม่สามารถเก็บชุดวิชาเรียนได้ตามที่ได้วางแผนไว้ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดก็ตาม ขออย่าเพิ่งกังวลใจนะค่ะ วันนี้ขอเสนอ 2 ขั้นตอนง่ายๆ ที่จะมีส่วนช่วยทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทบทวนวิธีการเรียนของตนเองที่ผ่านมา เพื่อจะได้หาวิธีการที่จะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการเรียนต่อไป

ขั้นตอนที่ 1 : ทบทวนวิธีการเรียน ขั้นตอนนี้จะช่วยให้นักศึกษาทราบว่า

ตนเองมีปัญหาอะไรที่ส่งผลต่อการเรียนจนทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาสามารถทบทวนวิธีการเรียนโดยตั้งข้อสังเกตในประเด็นต่อไปนี้

- การเลือกแผนการเรียน : แผนการเรียนที่เลือกลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ได้แก่ ก1 ก2 และ ก3 เหมาะสมกับตนเองหรือไม่
- การลงทะเบียนเรียน : จำนวนชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาก หรือน้อยเกินไป ทันตามกำหนดเวลาหรือไม่
- การอ่านเอกสารการสอน : อ่านได้ครบถ้วนทุกหน่วยก่อนสอบ และมีเวลาให้กับการอ่านเพียงพอหรือไม่
- การสอบ : ในวันสอบทำข้อสอบได้หรือไม่ และเสร็จทันภายในเวลาที่กำหนดหรือไม่



ขั้นตอนที่ 2 : ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียน เมื่อทราบปัญหาจากการทบทวนวิธีการเรียน

ในขั้นตอนที่ 1 แล้ว นักศึกษาต้องหาแนวทางในการปรับเปลี่ยน หรือแก้ไขปัญหานั้น เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเราในอนาคต ตัวอย่างเช่น

- การเลือกแผนการเรียน : แผน ก1 ก2 และ ก3 มีความแตกต่างกัน ก1 มีการสอบไล่ปลายภาค (หน่วยที่ 1-15) ครั้งเดียว นักศึกษาต้องอ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะสอบให้ผ่าน แผน ก2 มีการสอบ 2 ครั้ง คือสอบกลางภาค (หน่วยที่1-7) กับสอบปลายภาค (หน่วยที่8-15) หน่วยที่ต้องอ่านสอบไม่มาก แต่หากขาดสอบครั้งใดครั้งหนึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคะแนนสอบทำให้สอบไม่ผ่านได้

แผน ก3 มีลักษณะการสอบเช่นเดียวกับแผน ก2 แต่เพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมร่วม

เรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง ซึ่งมีผลต่อคะแนนสอบถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้นเมื่อเราเข้าใจลักษณะแผนการเรียนของแต่ละแผนแล้ว เราควรเลือกแผนการเรียนที่มีความเหมาะสมกับ และความถนัดของตัวเองมากที่สุด

- การลงทะเบียนเรียน : จำนวนชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนควรมีความสอดคล้องกับเวลาของนักศึกษาที่มีให้กับการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา หากในภาคการศึกษาไหนมีกิจกรรมอื่น เช่น งานประจำที่ทำงานยุ่งมากๆ นักศึกษาอาจลดจำนวนชุดวิชาในการลงทะเบียนเรียนลง โดยการแบ่งชุดวิชาดังกล่าวไปลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาพิเศษ เพื่อลดผลกระทบที่จะทำให้ไม่มีเวลาในการอ่านเอกสารการสอนจนทำให้สอบไม่ผ่าน นอกจากนี้ การลงทะเบียนเรียนแต่ละครั้งควรดำเนินการภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อได้รับเอกสารการสอนเร็ว ทำให้มีเวลาในการอ่านและเตรียมตัวสอบมากขึ้น





- การอ่านเอกสารการสอน : ข้อสอบออกทุกหน่วยการเรียนรู้ เพราะฉะนั้นหากอ่านข้ามหน่วยใดหน่วยหนึ่งอาจมีผลต่อคะแนนสอบและทำให้สอบไม่ผ่าน นักศึกษาต้องอ่านให้จบครบถ้วนในทุกๆ หน่วย รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการเวลาในการอ่านให้เหมาะสม ควรมีการวางแผนจัดการการอ่านเอกสารการสอนในแต่ละสัปดาห์ออกมาให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการเตือน และสร้างวินัยในตนเองว่า วัน เวลาไหนต้องอ่านเอกสารการสอนบ้าง

- การสอบ : นักศึกษาจะทำข้อสอบได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับประสิทธิภาพของการอ่านเอกสารการสอนที่ได้กล่าวมาแล้วเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็ข้อสอบแบบปรนัย หรืออัตนัย ถ้านักศึกษามีองค์ความรู้ และสามารถทำความเข้าใจในเอกสารการสอนได้อย่างครบถ้วน นักศึกษาจะทำข้อสอบได้อย่างแน่นอน นอกจากนี้การบริหารจัดการเวลาในการทำข้อสอบก็เป็สิ่งสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาทำข้อสอบ และส่งข้อสอบได้ทันตามเวลาที่กำหนด ควรมีการแบ่งเวลาในการทำข้อสอบให้เหมาะสมกับจำนวนข้อสอบ โดยเฉพาะชุดวิชาที่มีข้อสอบทั้งในส่วนของปรนัย และอัตนัย เพราะข้อสอบอัตนัยจะต้องใช้เวลาในการเขียนตอบมากกว่า

อุปสรรค และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนไม่ใช่เรื่องแปลก แต่จะแปลกไปกว่านั้นก็คือ เมื่อรู้แล้วไม่คิดหาวิธีการที่จะแก้ไขเพื่อให้หลุดพ้นจากปัญหานั้น วันเวลาในแต่ละวัน แต่ละเดือน แต่ละปีหมุนเวียนผ่านไปอย่างรวดเร็ว ขอให้ นักศึกษา มสร.ทุกท่านนำสิ่งที่ไม่ดีในอดีต มาปรับเปลี่ยนเป็สิ่งที่ดีในอนาคต หากนักศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง พร้อมจะเผชิญ และฝ่าฟันปัญหาต่างๆ ไปด้วยความไม่ย่อท้อ ท่านจะประสบความสำเร็จสมความตั้งใจ.

