



กิจกรรมทดแทนการสอนเสริม ภาคการศึกษาที่ 1/2563

ชุดวิชา 81311 หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์

ครั้งที่ 2

คำนำ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้งดกิจกรรมการสอนเสริมที่ต้องมีการเผชิญหน้ากับนักศึกษาทั้งหมด เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สาขาวิชาที่รับผิดชอบออกแบบกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมชุดวิชาที่มีการเก็บคะแนน ทั้งนี้ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จึงได้กำหนดกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมของชุดวิชา 81311 หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้


คณาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์

มกราคม 2564

1. การส่งกิจกรรมทดแทนการสอนเสริม

ให้นักศึกษาดำเนินการดังนี้

1. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมฉบับจริงไปยังมหาวิทยาลัยและสำเนากิจกรรมที่ทำเสร็จแล้วไว้
1 ชุด ไว้เป็นหลักฐาน
2. ให้นักศึกษาส่งกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมให้ถึงมหาวิทยาลัยภายในวันที่ **22 มกราคม 2564**
3. ให้จัดทำหน้าปกกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมให้มีข้อความตามตัวอย่างที่แนบมา
4. ส่งกิจกรรมที่ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยเจ้าหน้าที่ของดังนี้



ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค
 สำนักบริการการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
 จังหวัดนนทบุรี 11120

กิจกรรมทดแทนการสอนเสริมชุดวิชา **81311 หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ครั้งที่ 2**
 สาขาวิชารัฐศาสตร์

ในกรณีที่ส่งทางไปรษณีย์ให้เก็บสลิปหรือต้นข้าวการส่ง และถ่ายเอกสารกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมที่ส่งไปมหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐานในการส่งกิจกรรมฯ ทุกชิ้น นักศึกษาจะต้องจัดทำหน้าปกกิจกรรม (ปรากฏในภาคผนวกที่ส่งมาด้วย)

7. นักศึกษาสามารถตรวจสอบว่าศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค สำนักบริการการศึกษา ได้รับกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมที่นักศึกษาส่งไปแล้วหรือยัง โดยโทรศัพท์สอบถามหมายเลข **0 2504 7611** หรือติดต่อสอบถามทางไลน์สแควร์กลุ่มไลน์ชุดวิชา **81311 หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์** หรือ E-mail : lakha@hotmail.com

2. เนื้อหากิจกรรมทดแทนการสอนเสริม

กิจกรรมทดแทนการสอนเสริมแบบเผชิญหน้า ชุดวิชา 81311 หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2563

กิจกรรมทดแทนการสอนเสริมแบบเผชิญหน้า จำนวน 8 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 15 คะแนน ให้นักศึกษาตอบคำถาม ดังนี้

1. ให้นักศึกษาอธิบายเศรษฐกิจการเมืองแบบมาร์กซิสต์ มองบทบาทและอิทธิพลของรัฐต่อการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจในลักษณะใด
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 8..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
2. ให้นักศึกษาอธิบายกระบวนการสำคัญของนโยบาย พร้อมอธิบายรายละเอียดแต่ละขั้นตอนพอสังเขป
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 9..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
3. ให้นักศึกษาอธิบายลักษณะสำคัญของอำนาจ
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 10..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
4. จงอธิบายความสำคัญของการสื่อสาร (ทางการเมือง) ตามแนวทางทฤษฎีระบบ (system theory) ของเดวิด ฮัสตัน มาให้เข้าใจ
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 11..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
5. ให้ท่านอภิปรายเปรียบเทียบว่าการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นนิเวศวิทยาการเมืองในเชิงปฏิบัติและถือเป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนามีความเหมือนหรือต่างกันหรือไม่อย่างไร พร้อมยกเหตุผลประกอบให้ชัดเจน
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 12..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
6. คำถาม การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางสิทธิมนุษยชนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในระบบสังคมของบรรดารัฐและของโลกอย่างไร
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 13..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
7. ให้นักศึกษาอธิบายความหมายและสาระสำคัญของทฤษฎีสมูทธานุภาพของอัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน (Alfred Thayer Mahan) มาโดยละเอียด และให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าที่ตั้งและความพร้อมทางการทหารของประเทศไทยในปัจจุบันช่วยเอื้อให้ไทยเป็นมหาอำนาจทางทะเลได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 14..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)
8. ขอให้นักศึกษาอธิบายการศึกษารัฐศาสตร์แนวประวัติศาสตร์และแนวพุทธมาพอเข้าใจ
(โดยขอให้นักศึกษานำรายละเอียดเนื้อหาในหน่วยที่ 15..... มาใช้เป็นแนวคำตอบ)

กิจกรรมข้อที่ 1-8 นักศึกษาจะต้องเขียนด้วยลายมือเท่านั้น โดยเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมจะต้องมีความยาว 0.5 หน้ากระดาษ A4 เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วขอให้นักศึกษาเย็บมุมและจัดส่งตามที่อยู่ที่เหมาะสม

หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาสื่อการเรียน มสธ. <https://media.stou.ac.th/watch/video/d6rw5rs>

โปรดทราบ

1. กิจกรรมทดแทนการสอนเสริมฉบับนี้ มุ่งหวังให้นักศึกษาทำกิจกรรมด้วยตนเองตามความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษาจากเอกสารการสอน หากพบว่ามีกรทุจริต คัดลอกผลงานของผู้อื่น จะปรับตกในทุกรณี
2. ห้ามพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงิน หรือปากกาสีดำ เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงเท่านั้น มิฉะนั้นจะปรับตก
3. ผลของการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

หมายเหตุ

1. กิจกรรมทดแทนนี้มีคะแนน 15 คะแนน เทียบเท่ากับการสอน 1 ครั้ง
2. หากนักศึกษามีปัญหา ต้องการคำแนะนำชี้แนะ สามารถสอบถามได้ที่

นางสาวลักขณา ทวีเลิศ โทร. 089 687 3588

ภาคผนวก

ตัวอย่างใบปะหน้าปกกิจกรรมทดแทนการสอนเสริม

กิจกรรมทดแทนการสอนเสริมชุดวิชา.....

ภาค1/2563

ชื่อนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา

ที่อยู่

.....

โทรศัพท์ (ถ้ามี)

ข้าพเจ้าขอยอมรับการตัดสินผลคะแนนกิจกรรมจากผู้ประเมินเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)