

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมทดแทนการสอนเสริมแบบเข้ม ครั้งที่ 2
ชุดวิชา 52313 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

ตามทีนักเรียนได้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม ชุดวิชา 52313 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ในภาคการศึกษาต้น/2563 นั้น และนักเรียนได้เข้ารับการสอนเสริมแบบเข้มครั้งที่ 1 วันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งเน้นเนื้อหา หน่วยที่ 1-7 ไปแล้วนั้น สำหรับการสอนเสริมแบบเข้มครั้งที่ 2 วันที่ 23-24 มกราคม 2564 เน้นเนื้อหาหน่วยที่ 8-15 มีปัญหาการระบาดของโรคโควิด-19 และมหาวิทยาลัยให้ปรับเปลี่ยนการสอนเสริมแบบเข้มเผชิญหน้าเป็นรูปแบบอื่น ซึ่งประธานชุดวิชาได้พิจารณาปรับรูปแบบเป็นการมอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมทดแทนโดยมี 15 คะแนน เช่นเดียวกับการสอนเสริมแบบเผชิญหน้า

ทั้งนี้้นักศึกษาที่ต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถสอบถามที่

-งานบริการการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค สำนักบริการการศึกษา มสธ. โทร 0-2504-7816 โทรสาร 0-2503-3587

-ประธานชุดวิชา รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา โทร 081-624-3098

รายงานชิ้นที่ 2 (ที่มอบหมายเดิม)

จากผลการตรวจสอบคุณภาพ เด็กวัยเรียนชั้นประถม 1-6 พบว่า มีเด็กมีภาวะอ้วน 12 % เสี่ยงอ้วน 38 % น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ 48 % น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ 2 % ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ตามใจให้เงินลูกซื้ออาหารและขนมที่ชอบ มีร้านค้าขายอาหารและขนมในโรงเรียนและรอบโรงเรียนที่สะดวกในการเข้าถึงของเด็ก เด็กใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเรียนในห้องเรียนกับนั่งเล่นเกม ครูอนามัยแก้ปัญหาด้วยการให้ครูประจำชั้นสอนความรู้แก่เด็กตามใบความรู้ที่ให้ไปตามห้องเรียน ซึ่งพบว่าปัญหาไม่ได้ลดลง

1. จากสถานการณ์ข้างต้น ให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพที่เป็นสาเหตุของปัญหาอ้วนในเด็กนักเรียน และเสนอมาตรการ กลวิธี หรือกิจกรรมสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 1 ปัจจัยสาเหตุและมาตรการ/กลวิธี/กิจกรรมสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาอ้วนในเด็กนักเรียน

ปัจจัยสาเหตุ	มาตรการ/กลวิธี/กิจกรรมสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ
1. ปัจจัยด้านปัจเจกบุคคล	
1.1.....	
1.2.....	
1.3.....	
2. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
3. ปัจจัยด้านระบบบริการ	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	

2. นักสาธารณสุข จะแก้ปัญหาดังกล่าวด้วยการทำงานแบบเครือข่าย โดยเชิญใครที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา จำนวน 10-15 คน ด้วยเหตุผลใด

ตารางที่ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ควรดึงเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอ้วนในเด็กนักเรียน

ปัญหา สุขภาพ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ควรเข้าร่วม แก้ไขปัญหา	จำนวน (คน)	เหตุผล/ความสำคัญในการแก้ไขปัญหา
เด็กวัยเรียน ชั้นประถม 1- 6 มีภาวะอ้วน			

3. จากการวิเคราะห์ในข้อ 1 และ 2 ข้างต้น ให้นักศึกษาเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ที่เน้นการแก้ไขปัจจัยสาเหตุที่วิเคราะห์ในข้อ 1 และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในข้อ 2 โดยดำเนินการตลอด 1 ภาคการศึกษาของโรงเรียน

ประกอบด้วยหัวข้อ

- 1) ชื่อโครงการ
- 2) หลักการและเหตุผล
- 3) วัตถุประสงค์
- 4) กลุ่มเป้าหมาย
- 5) กิจกรรมการดำเนินงาน (นำประเด็นการวิเคราะห์ จากข้อ 1 มาจัดเป็นกิจกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในข้อ 2)
- 6) ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินผล (ตัวชี้วัดและวิธีการวัดต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)
- 7) ฝั่งควบคุมกำกับงาน
- 8) ออกแบบสอบถามประเมินพฤติกรรมตามตัวชี้วัดและวิธีการประเมินผลที่ระบุ จำนวน

3-5 ข้อ

รายงานชิ้นที่ 2 ที่มอบหมายเพิ่มเติมทดแทนการสอนเสริมแบบเผชิญหน้า

1. การดำเนินงานโครงการ “อสม.ร่วมใจเคาะประตูบ้าน เพื่อให้ประชาชนอยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ” โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกคนมีพฤติกรรมสวมหน้ากากอนามัยและล้างมืออย่างถูกวิธี มีการเว้นระยะห่าง และไม่ออกนอกบ้านโดยไม่จำเป็น การประเมินผลความสำเร็จของโครงการนี้ ควรประเมินจากอะไร และด้วยวิธีใด
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพมีอะไรบ้าง อธิบายโดยสังเขป
3. ความรอบรู้ด้านสุขภาพ คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไรต่อสุขภาพของประชาชนและต่องานสาธารณสุข
4. การประกาศให้ประชาชนทำงานที่บ้าน และหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ใช้ชีวิตแบบปกติใหม่ (New Normal) เพื่อควบคุมการระบาดของโรค COVID-19 ในประเทศไทย นับเป็นนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ ให้นักศึกษาอธิบายกระบวนการและขั้นตอนในการกำหนดนโยบายสาธารณะในการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามทฤษฎีโดยสังเขป
5. การดำเนินงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน มีความสำคัญอย่างไร และใช้หลักการใดในการดำเนินงาน อธิบายโดยสังเขป

แบบฟอร์มปกรายงาน



รายงานการสอนเสริมแบบเข้ม
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชุดวิชา 52313 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

งานชิ้นที่....

ภาคการศึกษาที่

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม.....